

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
від 31.08.2022р.
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від 31.08.2022р. № 91

Директор ліцею

Катерина ВЛАСЮК



ПОЛОЖЕННЯ

про сімейну (домашню) форму здобуття повної загальної середньої освіти в Ліцеї №1 смт Ратне ім. В.Газіна Ратнівської селищної ради

І. Загальні положення

1. Це Положення розроблене відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150.
2. Це Положення визначає порядок організації здобуття повної загальної середньої освіти (далі - здобуття освіти) за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти в Ліцеї №1 смт Ратне Ратнівської селищної ради.
3. Ліцей відповідно до законодавства та Статуту може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою, а саме сімейною (домашньою) формою.
4. Під сімейною формою здобуття освіти розуміється спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками (опікунами) для здобуття формальної (повної загальної середньої) та/або неформальної освіти, при чому відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки (опікуни), а оцінювання результатів навчання здійснюються відповідно до чинного законодавства.
5. Для забезпечення сімейної (домашньої) форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224.
6. Організація здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою може здійснюватися на будь-якому рівні повної загальної середньої освіти.
7. Інформація про індивідуальну сімейну (домашню) форму здобуття освіти, що забезпечується ліцеєм, оприлюднюється на вебсайті закладу.

II. Порядок зарахування на сімейну (домашню) форму здобуття освіти

1. Зарахування осіб до ліцею на індивідуальну сімейну (домашню) форму здобуття освіти, переведення та відрахування їх із закладу освіти здійснюється відповідно до пунктів 4, 5, 8, 10, 11, 12 розділу I, розділу III, пункту 1 розділу

IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.

2. Ліцей може організовувати здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою незалежно від місця проживання особи.

3. Зарахування (переведення) на сімейну (домашню) форму здобуття освіти здійснюється зазвичай до початку навчального року.

4. Переведення здобувачів освіти на сімейну (домашню) форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання результатів навчання здобувачів чи державної підсумкової атестації (далі - атестація).

5. Зарахування осіб до ліцею для здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою може здійснюватися незалежно від наявності вільних місць у класі.

6. Зарахування (переведення) на індивідуальну сімейну (домашню) форму здобуття освіти здійснюється зазвичай на навчальний рік.

7. Облік здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою здійснюється відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684.

III. Організація та реалізація сімейної (домашньої) форми здобуття освіти

1. Сімейна (домашня) форма може бути організована для осіб віком до 18 років, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу засвоєння освітньої програми. Батьки, інші законні представники обирають заклад освіти, до якого зараховується дитина для здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою подають заяву за установленим зразком (додаток 1).

2. Ліцей за територією обслуговування не може відмовити в зарахуванні особи на сімейну (домашню) форму здобуття освіти (територія обслуговування визначається відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016).

3. Директор ліцею, в якому організовано сімейну (домашню) форму здобуття освіти, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом: розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (у разі потреби); організації та проведення консультацій (у разі потреби) та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі - оцінювання); надання доступу здобувачам освіти до безоплатного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, культурною, спортивною інфраструктурою закладу тощо.

4. Директор ліцею здійснює контроль за виконанням педагогічними працівниками та здобувачами освіти індивідуальних навчальних планів, індивідуальних програм розвитку.
5. Директор ліцею ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків, інших законних представників (одного з них) із порядком організації сімейної (домашньої) форми здобуття освіти (у тому числі з порядком і періодичністю оцінювання), визначеним цим Положенням та іншими актами законодавства у сфері загальної середньої освіти.
6. Індивідуальний навчальний план розробляється у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту».
7. Батьки, інші законні представники здобувачів освіти, які перебувають за кордоном, проживають на неконтрольованій території або території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану, карантин, а також у разі настання інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування ліцею, можуть надіслати скановану копію підписаного ними індивідуального навчального плану будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо).
8. Індивідуальним навчальним планом можуть визначатися форми та засоби оцінювання.
9. До розроблення індивідуального навчального плану, індивідуальної програми розвитку для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіти за сімейною (домашньою) формою, можуть залучатися фахівці, які відповідно до законодавства забезпечують психолого-педагогічний супровід таких осіб.
10. Для запобігання порушень прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків, інших законних представників ліцей інформує відповідну службу у справах дітей про зарахування (переведення) здобувачів освіти на сімейну (домашню) форму.
12. Питання про особливості організації навчання здобувачів освіти (здобуття повної загальної середньої освіти) за сімейною (домашньою) формою навчання розглядаються на засіданнях педагогічної ради, фахових методичних комісіях.

IV. Оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти

1. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також атестацію.
2. При організації і сімейної (домашньої) форми здобуття освіти оцінювання, у тому числі атестація, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених цим Положенням.
3. Для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою оцінювання може відбуватися разом з іншими здобувачами освіти відповідного класу за розкладом, визначеним ліцеєм, або окремо від них.
4. Ліцей забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання.
5. Засоби оцінювання визначає педагогічний працівник з урахуванням змісту індивідуального навчального плану (за його наявності).

6.Завдання для оцінювання складає ліцей з урахуванням очікуваних результатів навчання (відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (далі - навчальні предмети), а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом (за його наявності).

7.Результати оцінювання фіксуються в окремому журналі або у класному журналі, що містить розділ/додаток для обліку навчальних занять та оцінювання при організації індивідуальної сімейної (домашньої) форми здобуття освіти.

8.За результатами річного оцінювання та/або атестації здобувача освіти педагогічна рада ліцею може прийняти одне з таких рішень:

1) про продовження здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою - у разі встановлення рівня результатів навчання здобувача освіти не нижче середнього;

2) про переведення здобувача освіти на інституційну форму здобуття освіти - у разі встановлення початкового рівня результатів навчання або непроходження здобувачем освіти річного оцінювання та/або атестації без поважних причин з одного або кількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) (переведення здійснюється на одну з інституційних форм здобуття освіти, обрану повнолітнім здобувачем освіти або одним з батьків, інших законних представників).

Підпункт 2 цього пункту не застосовується до здобувачів освіти, які із поважних причин (стан здоров'я, збройний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном, на неконтрольованій території або на території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі освіти.

9. Видача документів про освіту встановленого зразка, у тому числі з відзнакою, та відзначення успіхів здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою (нагородження похвальними листами, грамотами тощо) здійснюється відповідно до законодавства.

10. За бажанням одного з батьків, інших законних представників здобувача освіти, який навчається за Державним стандартом початкової освіти, завердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (далі - Державний стандарт початкової освіти), індивідуальним навчальним планом може бути визначено проведення оцінювання додатково (більше двох разів на рік). Таке оцінювання проводиться як формувальне та відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формувального оцінювання.

11. Для здобувача освіти, який навчається за Державним стандартом початкової освіти, формувальне та підсумкове оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків, інших законних представників може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.

12. Навчальний час для проведення формувального оцінювання визначає заклад освіти з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

13. Результати оцінювання та рекомендації батькам, іншим законним представникам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень.

V. Права та обов'язки батьків

1. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються навчальні досягнення.

2. Батьки, інші законні представники здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою інших суб'єктів освітньої діяльності, у тому числі суб'єктів, які забезпечують здобуття неформальної освіти.

3. Для забезпечення здобуття дитиною освіти за сімейною (домашньою) формою між ліцеєм і батьками (одним із них) може укладатися договір про надання освітніх послуг.

VI. Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою

1. Оплата праці педагогічних працівників ліцею за проведення навчальних занять за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері освіти.

2. Для здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою відводиться:

1) на проведення формувального, підсумкового (семестрового, річного) оцінювання - 1 навчальна година з кожного навчального предмета;

2) на проведення атестації в ліцеї (якщо вона проводиться не разом з іншими здобувачами освіти відповідного класу):

з української мови (диктант) - 1 навчальна година;

з інших навчальних предметів - 1 навчальна година з кожного навчального предмета у 1-4 класах, 2-3 навчальні години з кожного навчального предмета у 5-9 класах, 3 навчальні години з кожного навчального предмета у 10-11(12) класах.

3) на перевірку навчальних (письмових) робіт - 20 хвилин на кожну роботу з української мови, 30 хвилин на кожну роботу з інших навчальних предметів;

4) на проведення консультацій - 15 хвилин на одного здобувача освіти з кожного навчального предмета згідно з графіком, затвердженим директором ліцею (але не більше ніж 3 години на навчальний предмет протягом навчального року).

3. У разі, якщо навчальні заняття, консультації, оцінювання проводяться не індивідуально, а для групи здобувачів освіти, оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до розрахунку не більше, ніж на одного здобувача освіти.

Додаток 1 до Положення про сімейну
(домашню) форму здобуття повної
загальної середньої освіти

Директору Ліцею №1 смт Ратне ім..В.Газіна
Ратнівської селищної ради

П.І.П. (батьків) _____

який (яка) проживає за адресою:

(адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон: _____

Адреса електронної поштової
скриньки: _____

Заява

Прошу перевести мою дитину _____,
_____ року народження, учня/учениці _____ класу, який/яка
фактично проживає (чи перебуває) за адресою: _____ на
сімейну (домашню) форму навчання з _____ року по _____ року.

З Положенням про сімейну (домашню) форму здобуття загальної
середньої освіти в ліцеї ознайомлені.

Відповідальність за здобуття освіти моєї дитини беру на себе.

Дата

Підпис